

Geografi vejledning til evalueringsprojektet

Nedenstående er Ottos vejledning til geografi-indholdet i evalueringsopgaverne – er ikke nødvendigvis dækkede for andre geografihold. Evalueringsprojektet skal inddrage fagligt stof fra fagene – så det er en rigtig god anledning til at få repeteret opgaver og øvelser som der er arbejdet med i årets løb.

Opgave 1: Ernæring og sundhed

Geografi skal her bidrage med demografiske og andre statistiske data – Noter og opgaver fra demografi ligger på: <http://www.frberg-hf.dk/hf-geografi-demografi.asp>

Du forventes at belyse følgende:

1. Udviklingen i danskernes **dødelighed** – se <http://www.frberg-hf.dk/fagene/geo/img/danmark-demografisk-transition.jpg> og alle lande <http://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery/>
2. Statistik for udviklingen i **middellevetid** (bedste indikator for befolkningens overordnede sundhed) <http://www.dst.dk/da/Statistik/NytHtml?cid=20889> og for alle lande <http://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery/>
3. **Livsstilssygdomme** rammer især ældre mennesker -> statistik for udviklingen i **antallet af ældre** (flere ældre ⇔ flere med livsstilssygdomme) <http://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery/>
4. Statistik for udviklingen i **dødsårsager** i Danmark <http://www.frberg-hf.dk/fagene/geo/Otto/Evalueringsprojekt/d%C3%B8deligheden-i-danmark-1900-tallet.pdf> – se s. 57 om dødsårsager for M og K i det 20. årh.
5. Om danskernes **erhvervsmæssige** forhold – se erhvervsfordeling i <http://www.frberg-hf.dk/fagene/geo/Otto/Evalueringsprojekt/danmark-1950-2010-statistik.pdf> s. 9

Opgave 2 - Befolkningstilvækst og fødevareproduktion

I denne opgave skal I demonstrere at I kan kombinere det I har lært i demografi og i undervisningsforløbet om globale fødevareproblemer. Brug 2-4 lande eller flere som eksempler i opgaven

1. Præsenter og beskriv data for verdensbefolkningens udvikling 1950-2050 – data finder du på: <http://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery/> .
2. Beskriv også gerne hvor (regioner) og hvorfor befolkningstilvæksten har været så massiv – du kan her inddrage den demografiske transitionsmodel
3. Find og præsenter data for udviklingen i befolkningstæthed (indbyggere pr km²) <http://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery/> eller landbrugsareal pr. indb. <http://data.worldbank.org/indicator/AG.LND.ARBL.HA.PC>
4. Diskuter hvilke udfordringer kombinationen af befolkningstilvækst og landbrugsareal pr indbygger giver for landbruget

Opgave 3 - Det globale fødevareproblem

Her kan I også bruge det I lærte i undervisningsforløbet om globale fødevareproblemer- og de opgaver 3-5 som I her lavede. Se : <http://www.frberg-hf.dk/hf-geografi-erhverv.asp>

Opgave 4 – dansk landbrug

1. her skal I anvende tabellen over **strukturudviklingen** i dansk landbrug se opgaver og noter <http://www.frberg-hf.dk/hf-geografi-erhverv.asp> I skal herunder komme ind på de spørgsmål som vi belyste i **opgave 2**
2. Inddrag også hvilken betydning forskelle i jordbundsforhold og nedbør og vandbalancen har for udvaskningen af næringsstoffer fra landbruget
<http://www.frberg-hf.dk/fagene/geo/Otto/klimatologi/Hydrologi-nedb%C3%B8r-vandets-kredsl%C3%B8b-vandbalance.pdf>
3. Hvad betyder **Vandmiljøplanerne** i forhold til udledningen af næringsstoffer
4. Overvej også hvad der driver udviklingen frem mod stadig større og mere effektive driftsformer i landbruget?
5. Om landbrugets samfundsmæssige betydning – se
http://www.frberg-hf.dk/fagene/geo/otto/erhvervsgeografi/Fakta_om_erhvervet_2015-web.pdf

Opgave 5 - Drikkevand

Her skal I anvende jeres viden fra klimatologi og hydrologi (vandets kredsløb) og de opgaver I lavede her - se <http://www.frberg-hf.dk/hf-geografi-klimatologi.asp>

1. I skal kunne beskrive hvilken sammenhæng der er mellem temperatur – lufttryk og nedbør
2. I skal også kunne beskrive nedbørsfordelingen i Danmark og forklare hvilken betydning jordbundsforholdene har for afstrømningen (Au og Ao)

Opgave 6 – Vandmiljøet

I denne opgave skal I kombinere viden fra hydrologien (vandets kredsløb) og forløbet om dansk landbrug se <http://www.frberg-hf.dk/hf-geografi-klimatologi.asp> og <http://www.frberg-hf.dk/hf-geografi-erhverv.asp>

1. forklar hvilken betydning jordbundsforholdene i Danmark har for afstrømningen (Au og Ao)
2. Beskriv udviklingen i landbrugets gødningsforbrug og beskriv hvorledes man med Vandmiljøplanerne har forsøgt at reducere udledningen af kvælstof til vandmiljøet

Opgave 7 - Global opvarmning

Her skal du trække fra stoffet fra undervisningen i global opvarmning – se <http://www.frberg-hf.dk/hf-geografi-klimaforandringer.asp>

1. I skal kunne beskrive strålingsbalancen og den naturlige drivhuseffekt og det vil være en god ide også at inddrage en simpel tilbagekoblingsmekanisme – f.eks. albedo og isafsmeltning
2. Mennesket påvirkning – her kan inddrages befolkningstilvækst, økonomisk vækst og energiforbrug