

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Efterår/forår 19/20
Institution	Frederiksberg HF-kursus
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Cecilia Kjæp Helness
Hold	2h ps3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Psykologiske retninger
Titel 2	Læring, motivation og hukommelse
Titel 3	Udvikling og resiliens
Titel 4	Socialpsykologi - ondskab
Titel 5	Ungdom, identitet og personlighed

Titel 1	Psykologiske retninger
Indhold	<p>Ole Schultz Larsen, "Psykologiens Veje" s. 7-24, Anne M. Hansen og Lotte Toft: "Hvorfor ryger Nille?", Undervisningsmateriale fra Kræftens bekæmpelse, 2000: Psykoanalyse, eksistentielpsykologi, adfærdspsykologi, kognitiv psykologi, den postmoderne psykologi.</p> <p>Filmklip med Freud, Watson og Skinner.</p>
Omfang	Ca. 7 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Opnå kendskab til forskellige psykologiske teoriretninger. Kunne redegøre for psykologifaglige begreber i teorierne. Opnå kendskab til psykologiske metoder. Kunne anvende de forskellige teoriretninger på samme case: "Hvorfor ryger Nille?" og herved kunne anvende den psykologiske teori i praksis.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppefremlæggelse, diskussion, skriftligt arbejde, pararbejde.

Titel 2	Læring, motivation og hukommelse
Indhold	<p>Schultz Larsen, Psykologiens Veje s. 155-177 og 183 – 195. Andreas R. Graven: ”Kan man stole på sin hukommelse?”, Videnskab.dk (august 2011) Jessica Skovmose: ”Kritik af politiets efterforskning i sagen om drabssigtet sygeplejerske”, TV ØST (september 2015) Irene Taylor: Penny (1999), Psykologiens Veje ”Undersøg en undersøgelse” – Psykologiens Veje (2015)</p> <p>Film/filmklip: Piaget’s Stage of Development Sådan bliver du en mester til at huske, Videnskab.dk Mød dit urmenneske: Hukommelse og erfaring (2018), DR1 14 optiske illusioner der snyder din hjerne Test dig selv: Mestrer du disse optiske illusioner Det perfekte kup (2018), DR1 Politikens drengekor, Politiken The Halo Effect Fordomme om grønlandere, DR3 Hjernevask: Kan du stole på din hukommelse? (2013), DRK</p>
Omfang	Ca. 19 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Opnå kendskab til Piagets teori om den kognitive udvikling Kunne forholde sig kritisk til Piagets teori Opnå kendskab til teori om hukommelse Opnå kendskab til motivationsprocesser Kunne anvende ovenstående viden på konkrete problemstillinger</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, fremlæggelse, diskussion, skriftligt arbejde, oplæg

Titel 3	Udvikling og resiliens
Indhold	<p>Schultz Larsen: Psykologiens Veje s. 73-75, s. 80-101, s. 113-126 Kauai- undersøgelsen (kopi) Nathalie Ostrynski: ”Drengen uden blå mærker”, Berlingske Tidende (Januar 2014) Kjærside, Andersen og Collignon: ”Barndommens lange skygger”, Jyllandsposten (December 2000) Case: Preben og Tobias, Psykologiens Veje</p> <p>Dokumentar/filmklip: Er du mors lille dreng (1998), TV2 Jørn 10 år efter (2008), TV2 Mors lille dreng på egne ben (2017), TV2 Min barndom i helvede (2012), dokumentar om Lisbeth Zornig Andersen Mød dit urmenneske: Forældre og børn (2018), DR1 Ansigtsduetter Still Face Experiment The Visual Cliff Experiment The Attachment Theory: How Childhood Affects Lives A Two Year Old goes to Hospital (Robertsons Films) 1990’s Romania Orphanage, Romanian Orphans News Report Harlow’s Studies on dependency in monkeys Hospitalism</p>
Omfang	Ca. 29 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Viden om udviklingspsykologiske teorier: Erikson, Bowlby, Ainsworth og Stern. Viden om omsorgssvigt og tilknytningsforstyrrelser, begrebet resiliens og mælkebøttebørn. Kunne forholde sig kritisk til de forskellige teorier. Kunne anvende ovenstående viden på konkrete problemstillinger.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, fremlæggelse, diskussion, elevoplæg.

Titel 4	Socialpsykologi - Ondskab
Indhold	<p>Ole Schultz Larsen, Psykologiens veje s. 347-358 og 361-369. Thomas Hoffmann: ”Husfædre dør af stress”, Politiken (April 2002) Illustreret Videnskab 2008: ”Gruppementalitet gør os til brutale bødler”. Kuschel og Zand: Ondskabens psykologi: s. 55 – 61 (Om psykologiske påvirkningsstrategier, der fremmer ondskab).</p> <p>Film/dokumentar: Armadillo Asch Conformity Eksperiment Social Experiment: most people are sheep 5 Minute History Lesson: Robbers Cave Robinson Ekspeditionen (S21 E02), TV3 Lydighedens Dilemma (1978), DR The Stanford Prison Experiment https://www.ted.com/talks/philip_zimbardo_on_the_psychology_of_evil?language=da (TED-talk med Zimbardo om ondskab)</p>
Omfang	Ca. 24 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Opnå kendskab til hvordan grupper, roller og autoriteter påvirker det normalt fungerende menneskes adfærd. - Kunne redegøre for socialpsykologiske forsøg: Robbers Cave, Ash’s konformitetsforsøg, Milgrams lydighedseksperiment, Stanford Prison Experiment. - Kunne redegøre for forskellige psykologiske påvirkningsstrategier, der fremmer ondskab. - Kunne anvende den psykologiske teori om ondskab i praksis. - Kunne reflektere over etiske problemstillinger i forbindelse med nogle af de socialpsykologiske forsøg.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, diskussion, gruppearbejde, pararbejde, oplæg, virtuel undervisning

Titel 5	Ungdom, identitet og personlighed
Indhold	<p>Schultz Larsen, Psykologiens Veje: s. 281-302 og s. 399-413 og s. 37-46</p> <p>”Arbejdsgivere vil have robuste akademikere”, Magisterbladet (april 2018)</p> <p>Johan Rasmussen: ”Stressede gymnasiepiger er konstant på mobilen”, Gymnasieskolen (juni 2017)</p> <p>Susan Cain: ”Indadvendtes styrke”, Ted Talk</p> <p>https://www.dr.dk/tv/se/prinsesser-fra-blokken/-/prinsesser-fra-blokken-1-4#!/</p>
Omfang	Ca. 5 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kunne redegøre for teorier om dannelse af identitet:</p> <ol style="list-style-type: none"> Erik Erikson om identitet og rolleforvirring i pubertet og ungdomstiden, jeg identitet og social identitet David Riesmans teori om socialkarakterer Anthony Giddens teori om identitet som et refleksivt projekt Gergens teori om det multiple selv <p>Kunne redegøre for narcissisme og nynarcissisme</p> <p>Opnå kendskab til forskning inden for stress og coping</p> <p>Kunne anvende ovenstående viden på konkrete problemstillinger</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, diskussion, skriftligt arbejde, gruppefremlæggelse.